

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кулегашская начальная школа – детский сад»
Агрызского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» АМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.12.2021 года № 3)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Кулегашская начальная школа – детский сад»
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кулегашская начальная общеобразовательная школа - детский
сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулегашская начальная школа – детский сад» создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное и начальное общее образование. Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулегашская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Сокращённое наименование МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» АМР РТ.

1.3. МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).

1.4. Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид - начальная школа – детский сад.

1.5. МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» имеет лицензию на право преподавания: серия 16 Л 01 № 0006305, регистрационный № 10137 от «17» октября 2018 года.

1.6. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.7. Учреждение относится к муниципальной системе образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

1.8. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан.

1.9. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан;

- Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан;

- Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

1.10. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счёт.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422226, Республика Татарстан, Агрызский район, с.Кулегаш, ул. Молодежная, д.18.

- фактические адреса Учреждения (адреса осуществления образовательной деятельности):

422226, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Кулегаш, ул. Молодежная д. 18, (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего образования);

422218, Республика Татарстан, Агрызский район, д. Кам-Ключ, ул. Центральная, д.10а. (осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

1.11. Предметом деятельности Учреждения является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности Учреждение реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья, и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.12. Основными целями деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования.

1.13. Неосновной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, комплекс мер по уходу и присмотру за детьми.

1.14. В качестве неосновной цели деятельности Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам (при наличии соответствующей лицензии).

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда).

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Здание Кадастровый номер: 16:01:010502:66. от 29.12. 2018 года. Документы-основания: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 22.02.2018; Распоряжение «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» АМР РТ» от 07.12.2018 № 805-р, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района; дополнительное соглашение к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 18 от 13.12.2018 № б\н

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. № 16:01:010502:60-16/005/2018-1 от 28.04.2018 Объект права: Земельный участок. Кадастровый номер: 16:01:010502:60. от 29.12 2018 года. Документы- основания: Постановление «О предоставлении земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования» от 16.04.2018 № 161, выдавший орган: Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Фактическая площадь земельного участка МБОУ «Кулегашская начальная школа - детский сад» составляет 27967+/-58 кв. м.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 620,0 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*)
типовое

2.3.3. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) нет

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) - да

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет имеется, лицензии нет; в селе имеется ФАП

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) -
столовая площадью 19,7 кв.м., с 20 посадочными местами, оснащённая на 100 %

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года августа 2021 года

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единогласия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

3.2. Планирование (*наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов*) Работа образовательного учреждения осуществляется по плану работы школы, принятым на заседании педагогического совета и утверждённым директором школы-сад. План работы состоит из следующих разделов: заседания педагогического совета, ВШК, методическая работа и деятельность методического объединения, обеспечение начального общего образования, воспитательная работа, работа с родителями.

3.3. Внутришкольный контроль: включает в себя контроль за основными направлениями работы школы: контроль качества знаний, контроль за ведением документации, санитарно-гигиенический режим и технику безопасности труда, работу с учащимися и родителями, методическую работу.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением: Эффективно используем компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе, ведём школьную документацию на электронных носителях. Работаем с электронными таблицами.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников):

На 1 сентября 2021 года в школе обучаются 28 школьников, дошкольников 13

4.2. Реализация обучения на дому: нет

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.): нет

5. Анализ учебно-воспитательной работы. Начальное общее образование

5.1. Структура основной общеобразовательной программы:

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулегашская начальная общеобразовательная школа - детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан, рассмотрена на педагогическом совете МБОУ «Кулегашская начальная школа - детский сад», протокол №1 от 29 августа 2018 г.

5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие

Приказ № о/д от 31 августа 2021 г.

5.2.2. Реализация федерального компонента реализуется 100%.

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется 100%.

5.2.4. Для эффективного обучения теоретических основы начального курса математики с учетом требований ФГОС НОО, а также в рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, для расширения практической направленности во 2 - 3 классах часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведены на математику.

5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) нет

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие приказ № о/д от 31 августа 2021 г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении система внутреннего мониторинга качества образования осуществляется через проведение административных контрольных работ, промежуточную и итоговую аттестации.

5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья *(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы: общеобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия,*

санитарно-гигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.) нет

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования (Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

5.7. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

5.8. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

5.8. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

5.9. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

5.10. Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

5.11. Результаты итоговой аттестации НОО

Учебный год	Кол-во обучающихся	Отлично в	Хорошистов	Неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество (%)
2018-2019	31	3	12	0	100%	52.3%
2019-2020	28	2	14	0	100%	64,71%
2020-2021	28	1	15	0	100%	80%

Из таблицы и диаграммы видно, что на уровне НОО наблюдается положительная динамика по качеству и стабильная успеваемость.

Итоги ВПР

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Итоги ВПР по русскому языку

год	класс	Кол-во уч.	Выполнили	5	4	3	2	Успев.	Кач-во
2019-2020	4	4	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	4	7	7	1	4	2	-	100%	71%

Итоги ВПР по математике

год	класс	Кол-во уч.	Выполнили	5	4	3	2	Успев.	Кач-во
2019-2020	4	4	4	-	-	-	-	-	-
2020-2021	4	7	7	1	4	2	1	100%	71%

Итоги ВПР по окружающему миру

год	класс	Кол-во уч.	Выполнили	5	4	3	2	Успев.	Кач-во
2019-2020	4	4	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	4	7	7	1	5	1	-	100%	85%

5.13. Сводный отчет о результативности по школе (2-4 класс) за первое полугодие

Класс	Кол-во уч-ся	На 5	на 4 и 5	на 3	2	Успеваемость	Качество
2	8	1	4	3	-	100%	62,5%
3	7	-	6	1	-	100%	86%
4	6	1	4	1	-	100%	83%
школа	21	2	15	4	-	100%	76%

5.14. Качественный состав педагогов в школе:

Категории	Количество педагогов 2019-2020 уч.год		Количество педагогов 2020-2021 уч.год		Количество педагогов 2021-2022 уч.год	
Высшая	-		-		1	10%
Первая	4	57%	4	57%	8	80%

В настоящее время в школе работают 10 педагогов:

1 педагог (10%) имеет высшую категорию.

5 педагога (80%) имеют первую категорию.

1 педагога (10%) СЗД.

9 педагогов (90%) имеют высшее образование.

1 педагог (10 %) в возрасте до 35 лет.

3 педагога (30%) в возрасте 50 лет и старше

Средний возраст педагогических работников - 39 лет

5.15 Диссеминация передового педагогического опыта

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для

учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников.

Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Одним из условий диссеминации-распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта является профессиональное сообщество.

Диссеминация педагогического опыта учителей начальной школы в рамках реализации программы ФГОС в 2020-2021 учебном году была в виде следующих форм:

1. Учителями начальной школы было дано различные открытые мероприятия: *открытые уроки* с использованием учебно-лабораторного оборудования, Интернет-ресурсов и Электронно-образовательных ресурсов.
 2. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции. Хотелось отметить, учителей начальных классов как ежегодных активных участников НПК.
 3. Участие в организации и проведении семинара руководителей КМО учителей начальных классов «Система подготовки младших школьников к итоговым проверочным работам: дидактические и методические решения».
 4. Публикации на сайте Инфоурок и «Первое сентября»: участие в Международном фестивале педагогических идей «Открытый урок».
- 5.16 Результативное участие педагогов в конкурсах, НПК, вебинарах, публикации и др.

№	Уровень	Название	ФИО учителя	Результат
1.	Всероссийский	«Большой этнографический диктант - 2020»	Михайлова В.В	сертификат
2	Всероссийский уровень	Вебинар «Воспитательная деятельность классного руководителя»	Николаева С.В.	Сертификат
3	Региональный	Семинар учителей родных языков	Николаева С.В.	Почетная грамота
4	Муниципальный	День здоровья посвященного Кроссу Татарстана	Николаева С.В.	Грамота 1 место

5	Всероссийский	Вебинар «Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности».	Николаева С.В.	Сертификат
6	Всероссийский	Используемые инновационные технологии на этапе ознакомления с новым учебным материалам на уроке математики»	Мурзина А.Л	Сертификат
7	Всероссийский	Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации	Мурзина А.Л	Диплом
8	Межрегиональный	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» Номинация «Фотография в национальном костюме»	Никитин К.В.	Сертификат
9	Муниципальный	Выставка-конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками» в номинации картина из бросового материала. «Героями славится земля»	Никитин К.В.	1 место
10	Межрегиональный	Конкурс авторских проектов и методических разработок в рамках межрегионального фестиваля «Марий тиште кече», посвященного Дню марийской письменности и завершению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Корнева ИГ.	Диплом

5.16. Результативное участие учащихся в конкурсах, НПК и др.

№	Уровень	Название	ФИ ученика(цы)	ФИО учителя	Результат
1.	межрегиональный	Межрегиональный фестиваль «Марий тиште кече», посвященного Дню марийской письменности и завершению Года родных языков и	Михайлов Давид	Михайлова В.В	призер

		народного единства в Республике Татарстан			
2	муниципальный	Открытие лыжного сезона в Агрызском муниципальном районе	Михайлов Тимофей	Михайлова В.В	1 место
3	межрегиональный	«Малая родина в полицультурном пространстве»	Романова А., Исакова К., Николаев Ю.	Николаева С.В.	сертификат
4	муниципальный	День здоровья посвященного Кроссу Татарстана	Романова А. Николаев Ю.	Николаева С.В.	Грамота 1 место 2 место
5.	республиканский	Республиканской выставки-конкурса прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками» 2021г. Номинация «Картины из природного материала» 7-10 лет	Никитин Н.К.	Никиитин К.В.	3 место
6	Всероссийский	Лучшее сочинение «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»	Никитина С.К.	Мурзина А.Л.	Сертификат

5.17 Охват детей дополнительным образованием

Общее количество уч-ся	Кол-во детей, охваченных объединениями при <u>МБУ ДО</u> <u>ДДТ "Радуга</u> <u>талантов"</u>	Кол-во детей, охваченных школьными кружками	Кол-во детей, посещающих кружки при РДК	Кол-во детей, посещающих секции в МБУ "Спортивная школа" Агрызского муниципального района РТ
28	15	28	15	15

6. Содержание образовательной деятельности.

Воспитательная работа в школе ведется с учетом общих направлений школы.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе-сад имеются необходимые материальные условия. Школа обеспечена квалифицированными кадрами: 4 классных руководителя.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей.

На основании этих данных составляется социальный паспорт школы – детский сад.

В школе-сад уделяется большое внимание пропаганде и организации здорового образа жизни. С целью приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни в школе проводятся воспитательные мероприятия, посвященные здоровью и спорту: дни здоровья, тематические классные часы. Коллектив педагогов заботится о создании благоприятного климата в школе-сад, классных коллективах, путем просвещения родителей в вопросах нравственного и физического воспитания детей, каждую четверть проводятся классные родительские собрания.

Также большое внимание уделяется сбалансированному питанию учащихся. Этот вопрос обсуждается на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Работа столовой находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Совет школы, совет родителей являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2021 года на учете в ПДН не состоит ни один учащийся школы - детский сад.

Социальный паспорт школы:

Учебный год	2021-2022 у.г.
Общая численность учащихся на начало учебного года	28
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН. Лишены родительских прав	0
Количество семей:	28
Малообеспеченных	28
Многодетных	10
Количество опекаемых обучающихся (воспитанников), опекунов	0
Количество обучающихся, проживающих в детском доме, интернатах, приютах	0

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;
- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;
- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

Программное обеспечение.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

7. Анतिकоронавирусные меры и выполнение новых санитарных правил и гигиенических нормативов

В 2021 году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

В школе разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Имеется рециркуляторы воздуха бактерицидный РВБ 04/32 ПН (Э) передвижной с устройством индикации; Ультрафиолетовый облучатель – рециркулятор ТЭМ для обеззараживания бактерий, спор, вирусов и любых инфекционных микроорганизмов, обеззараживает воздух. Обеззараживание осуществляется благодаря прохождению воздуха через ультрафиолетовые лучи лампы. Воздух прокачивается встроенным вентилятором прибора.

Приборы является облучателем закрытого типа и предназначен для обеззараживания воздуха и в присутствии людей, Дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Проведены беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводится: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В школе имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники, ...), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

8. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой (Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

Школа-сад обеспечена литературой в соответствии установленным нормам. Общий фонд библиотеки составляет 697 экземпляра, фонд учебной литературы – 198 экземпляра. Общая обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %. Общее количество художественной литературы в библиотеке составляет 697 экземпляра.

Ежегодно происходит пополнение и обновление фонда

9. Кадровое обеспечение.

9.1. Педагогические кадры школы

		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Результаты профессиональной аттестации учителей	Всего педагогов	10	10	10
	Высшая категория	0-0%	0-0%	1 - 10%
	Первая категория	4 -57%	4-57%	8 - 80%
	СЗД	3	4	1- 10%
Образование	По образованию	6-85,7%	6-85,7%	9 -90%

	-высшее			
	-средне-специальное	1 – 10%	1-10%	1
Стаж	От 5 до 25	5	5	7
	Более 25	2	2	3
Возраст	Возраст пед. работников -до 30 лет	1	1	1
	от 31 до 40	5	5	3
	от 41 до 50			4
	от 51 до 60	1	1	2
	Средний возраст коллектива	39	39	40

Повышение квалификации педагогов за 3 года

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва

9.4. В октябре 5 педагогов заявили с заявлением на прохождение аттестации. Мурзина А.Л, Николаева С.В, Сабитова А.А, Емельянова М.Т на первую квалификационную категорию, Михайлова Л.С на высшую квалификационную категорию. Все педагоги положительно сдали аттестационное тестирование. По всем итогам все педагогам установлены категории. Двое педагогов прошли курсы повышения квалификации:

9.5. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

9.6. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (*указать имеющиеся вакансии*) школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

9.7. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам из 10 педагогов 10 имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

9.8. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

9.9. Наличие педагогов-дефектологов (*указать % от общего количества педагогов*), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет.

10. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Научно-методическая работа школы направлена на укрепление здоровья школьников через овладение умениями и навыками заботы о своем здоровье.

Педагогический коллектив работает над методической темой: «Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе». Целью работы является создание предпосылок функционирования школы как здоровьесберегающего пространства. В

учреждении организовано одно методическое объединение учителей начальных классов. Методическая тема учителей начальных классов направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

11. Внедрение ФГОС НОО с 01.09.2022 г

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ будут вводиться ФГОС третьего поколения.

ФГОС третьего поколения предполагает:

11.1. Уменьшение объема академических часов и организация обучения в режиме 5-дневной учебной недели.

11.2. Исключение из состава обязательных учебных предметов второго иностранного языка.

11.3. Вариативность возможности изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы.

11.4. Более конкретные и единые требования к результатам обучения обеспечат системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

11.5. Новые стандарты 3-его поколения:

11.5.1. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

11.5.2. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

11.5.3. Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

11.5.4. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"

11.5.5. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

11.6. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

11.7. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

11.8. В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

11.9. Прием на обучение в соответствии с прежним ФГОС прекращается с 1 сентября 2022 г.

11.10. Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с новым ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу приказа, с согласия их родителей (законных представителей).

11.11. Нормативные документы по введению ФГОС НОО в МОБУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» в 2021-2022 уч.году.

11.12. Модель реализации ФГОС В МОБУ «Кулегашская начальная школа – детский сад» проходит по следующим направлениям:

- организационные мероприятия; создание нормативного обеспечения реализации ФГОС НОО;
- кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО; создание финансового обеспечения реализации ФГОС НОО;
- создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО;
- создание организационно-информационного и методического сопровождения реализации ФГОС НОО.

I. Организационные мероприятия

1. Создание рабочей группы по постепенному переходу на новые ФГОС

1. Разработано положение о рабочей группе.
2. Издан приказ по школе о создании рабочей группы.
3. Разработан план мероприятий по реализации ФГОС в школе.

11. Общие выводы и предложения:

Педагогический коллектив школы-сад добивается определённых результатов в реализации поставленных задач. Отчет показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Цель школы – вооружить ученика знаниями и умениями, помочь ему быть в этом мире здоровой, счастливой и талантливой личностью. И выработать социально хороший характер. Для такого характера нужно всего 5 черт:

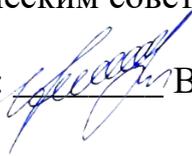
- трудолюбие,
- дружелюбие,
- щедрость,
- честность
- милосердие.

Следует подарить это в детстве, показать их на примерах, подправить, чаще поощрять за успехи – и тогда в школе дети приобретут моральный «капитал» на всю жизнь.

Осознание своей ответственности – одна из составляющих успеха школьного коллектива. А секрет успеха – это взаимоуважение, толерантность, объединяющая идея, содействие творческому росту всех участников учебно-воспитательного процесса и ответственность каждого за дело, которое выполняем.

В школе, как и в семье, будет все в порядке, если думать позитивно, выполнять свои обязанности, сохранять традиции и приумножать инновации!

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 30 декабря 2021г., протокол № 3.

Директор школы:  В. А. Иванов